

# POLITIQUE D'ADMISSION



École secondaire publique  
**Omer-Deslauriers**



*Révisée en SEPTEMBRE 2024*

# PHILOSOPHIE

Ce document résume la procédure mise en place par l'école secondaire publique Omer-Deslauriers pour guider les élèves et les parents / tuteurs légaux pour une demande d'admission au Programme d'éducation intermédiaire de l'IB ainsi qu'au Programme du diplôme (DP) de l'IB.

**Toutes ces informations suivantes sont disponibles sur le site web de l'école :**

<https://omer-deslauriers.cepeo.on.ca/programmes/baccalaureat-international/inscription-ib/>

## VOTRE ÉCOLE FRANCOPHONE

L'école secondaire publique Omer-Deslauriers est un milieu d'apprentissage francophone, au cœur de la communauté depuis 1970. Elle peut accueillir 707 élèves, de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Ici, le personnel enseignant travaille en équipes collaboratives afin de créer des activités pédagogiques authentiques et pertinentes se rapprochant des intérêts des élèves. Le but est de tenter d'engager les élèves plus directement et de les impliquer dans leur apprentissage pour améliorer leur rendement. **La réussite de chaque élève est au cœur des préoccupations de l'école.**

## Baccalauréat International

Notre école offre le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (IB) de façon inclusive. Tous les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année qui désirent intégrer le PEI de l'IB peuvent en faire la demande; l'admission est gratuite, sans test d'admission. Toutefois, un contrat d'engagement doit être signé par l'élève et son parent/tuteur légal.

Les élèves intéressés par le Programme du diplôme (DP) de l'IB doivent soumettre une demande qui sera examinée par un comité d'admission.

# PHILOSOPHIE

En adéquation avec la philosophie de l'IB, notre école propose un système d'éducation qui met l'emphase sur la sensibilité internationale, le développement de la réflexion critique et l'acquisition de compétences nécessaires pour créer « un monde meilleur et plus paisible ».

Les élèves intéressés par les programmes de l'IB doivent, de ce fait, démontrer une motivation intrinsèque à se dépasser en respectant les valeurs promues telles que l'ouverture aux autres, l'engagement sur le plan académique et l'épanouissement personnel.

Vous souhaitez inscrire vos enfants à notre école ? Vous pouvez le faire en tout temps.

<https://omer-deslauriers.cepeo.on.ca/programmes/baccalaureat-international/inscription-ib/>

# Portes ouvertes

**DÉCOUVREZ  
VOTRE ÉCOLE  
FRANCOPHONE !**

## PORTES OUVERTES

Votre école francophone vous ouvre ses portes !

- Découvrir notre école et ses programmes
- Rencontrer l'équipe pédagogique
- En savoir plus sur le processus d'inscription

**Date** : 1<sup>er</sup> février 2024

**Heure** : de 18h à 19h30

**Lieu** : 159, promenade Chesterton, Nepean

Pour vous inscrire à cet événement :

<https://omer-deslauriers.cepeo.on.ca/votreecolefranco/>

# Admissions

En choisissant l'école secondaire publique Omer-Deslauriers pour votre enfant, vous faites un pas vers la réalisation de son potentiel!

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'IB de la 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année, c'est pour toi!

Un programme inclusif accessible à tous les élèves intéressés par la pédagogie du Baccalauréat International.

Admission gratuite, sans test préalable.

# 10 Raisons

Programme d'éducation intermédiaire

pour lesquelles le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) vous encourage à devenir un apprenant faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion



# Critères d'admission au PEI de l'IB

Lorsque vous procédez à l'inscription de votre enfant à l'école secondaire publique Omer-Deslauriers, vous devez mentionner que vous désirez faire une demande pour le Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International (PÉI de l'IB).

Le programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International s'adresse aux élèves âgés de 11 à 16 ans (7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année). D'une durée de 4 ans, ce programme vise à développer chez les élèves les 10 aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB, et mène à l'obtention du certificat du PÉI de l'IB. Le programme a pour but de former des apprenants actifs, sensibles à la réalité internationale, qui sont capables d'empathie et de donner un sens à leur vie.

Au cours des quatre années du programme, les élèves devront :

- Effectuer au moins 30 heures de service communautaire en respectant les 7 objectifs d'apprentissage du Service-Action;
- Concevoir au moins 2 projets en design;
- Compléter un projet personnel de 15 pages à la fin de la 4<sup>e</sup> année du PÉI.

# Critères d'admission au PÉI de l'IB

Pour être inscrit au PÉI de l'IB, l'élève doit **s'engager à** :

- Maintenir de bons résultats académiques;
- Vivre positivement ses projets communautaires;
- Acquérir et développer ses habiletés d'apprentissage et ses habitudes/habiletés de travail (HH);
- Développer les 10 aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB;
- Adopter un comportement approprié en respectant le code de vie de l'école et en contribuant positivement au climat scolaire et d'apprentissage.

Assurez-vous de lire en entier le contrat d'engagement au PÉI de l'IB, de le comprendre et de le signer.

# Contrat d'engagement au PÉI de l'IB

École secondaire publique Omer-Deslauriers

## Objectifs du PÉI

- Le PÉI exige de ses élèves un effort constant afin de développer leur personnalité en fonction des **10 valeurs préconisées par le profil de la communauté d'apprentissage**. Comme apprenant de l'IB, l'élève s'efforce de développer son esprit de recherche; sa connaissance; son raisonnement; sa communication; son intégrité; son ouverture d'esprit; son altruisme; son audace; son équilibre; sa réflexion.
- Le PÉI propose un apprentissage à partir de **6 contextes mondiaux**. Ces derniers permettront aux élèves de mieux comprendre les réalités et les enjeux qui existent dans leur communauté et ailleurs dans le monde.
- Le PÉI exige de chaque élève qu'il contribue à un mode meilleur. À travers les **7 objectifs d'apprentissage du Service-Action**, l'élève doit s'impliquer personnellement dans sa communauté démontrant ainsi sa compréhension du rôle qu'il a à jouer en tant que citoyen du monde.
- Le PÉI identifie **16 concepts clés** et une multitude de **concepts connexes** sur lesquels les enseignants s'appuient pour planifier les unités de travail. Ces derniers permettent aux élèves une compréhension transcendante et plus profonde des huit groupes de matière du PÉI.
- Sous l'appellation d'**approches de l'apprentissage**, le PÉI permet aux élèves d'acquérir **5 compétences** qui favoriseront leurs apprentissages. Ces dernières donnent l'occasion aux élèves de mener une réflexion proactive sur leurs apprentissages et de se préparer, de façon responsable, à participer aux communautés locales et mondiales.



# Engagement de l'élève

**En tant qu'élève**, je comprends les objectifs du PÉI et je suis prêt à m'engager :

- À développer ma personnalité en prenant en considération les **10 aptitudes** du **profil de la communauté d'apprentissage de l'IB**;
- À vivre positivement mes projets communautaires en prenant en considération les **7 objectifs** d'apprentissage du **Service-Action**;
- À fournir les efforts nécessaires afin d'obtenir, au bulletin final, **la note de passage (50%)** dans toutes les matières et d'essayer de maintenir une moyenne générale de 75%;
- À adopter un **comportement approprié** en respectant le **code de vie de l'école** et en contribuant positivement au climat scolaire et d'apprentissage, y compris lors des sorties éducatives;
- À compléter mon **projet personnel** en 10<sup>e</sup> année en respectant les échéanciers prévus.

(EN LETTRES MOULÉES)

\_\_\_\_\_

Nom de l'élève

\_\_\_\_\_

Prénom de l'élève

\_\_\_\_\_

Niveau

\_\_\_\_\_

Signature de l'élève

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Mme Hanane Benrhamoune - Coordinatrice du PÉI

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Mme Mariette Weber, Directrice adjointe

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

M. Rémi Racine, Directeur

\_\_\_\_\_

Date

## Procédures d'encadrement

Advenant une problématique qui se répèterait régulièrement, les procédures ci-dessous seront prises afin de remédier à la situation:

1. Rencontres obligatoires de l'élève avec la coordonnatrice du PÉI;
2. Communication(s) aux parents ou rencontre(s) avec les parents;
3. Rencontre de l'élève par la direction;
4. Élaboration d'un contrat d'engagement ou d'un plan d'intervention.

Dans le cas où aucune amélioration ne serait notée, **l'élève sera retiré du PÉI et inscrit au programme régulier de son école ou de son aire de desserte.**

**L'élève qui ne produit pas son projet personnel et/ou qui n'effectue pas le nombre requis par l'école pour son Service-Action est automatiquement retiré du programme.**

## Engagement du parent

J'ai pris connaissance de « **l'engagement de l'élève** » et comprends que les éléments énumérés à cet effet sont des **critères de promotion au PÉI**.

J'ai pris connaissance des **procédures d'encadrement** et comprends que les conséquences qui peuvent en découler sont **irrévocables**.

En tant que parent, je comprends bien les objectifs du PÉI et je m'engage à :

- Appuyer l'équipe-école dans la promotion **du profil de la communauté d'apprentissage** exigé par l'IB en encourageant mon enfant à développer constamment sa personnalité;
- Aider mon enfant à vivre positivement ses projets communautaires relatifs au **Service-Action**;
- Participer activement à l'acquisition d'**attitudes positives** chez mon enfant;
- Faire preuve de vigilance dans la motivation des absences de mon enfant quand ces dernières sont liées à des travaux remis en retard ou à des évaluations et sorties éducatives manquées;
- Respecter les **critères de promotion** au PÉI tels qu'énumérés précédemment dans l'engagement de l'élève;
- Collaborer avec la coordonnatrice du PÉI ou la direction adjointe au besoin.

(EN LETTRES MOULÉES)

---

Nom/Prénom du parent

---

Signature du parent

---

Date

# Admissions

## LE PROGRAMME DU DIPLÔME DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

Pourquoi choisir le Programme du diplôme de l'IB ?

Découvrez les 10 raisons pour lesquelles le Programme du diplôme de l'IB est la préparation idéale pour l'université!

**10 Raisons** pour lesquelles le Programme du diplôme de l'IB est la préparation idéale pour l'université

**1** **Le Programme du diplôme ouvre davantage de portes dans l'enseignement supérieur**  
Selon les recherches\* menées, les diplômés de l'IB ont beaucoup plus de chances de s'inscrire dans les meilleures institutions d'enseignement supérieur que les titulaires d'autres qualifications.

**2** **Les élèves de l'IB ne s'intéressent pas qu'aux résultats**  
Le programme créativité, action, service (CAS) vous permet d'apprendre au-delà de la salle de classe et de vous développer sur les plans émotionnel, éthique et intellectuel.

**3** **Le Programme du diplôme crée des apprenants indépendants qui ont confiance en eux**  
Par exemple, la mémoire requiert de mener une recherche indépendante par le biais d'une étude approfondie.

**4** **Le Programme du diplôme est une qualification internationale**  
Le Programme du diplôme est reconnu dans le monde entier par les universités et les employeurs.

**5** **Les diplômés de l'IB sont ouverts sur le monde**  
Les cours de langue encouragent un état d'esprit international, ce qui représente un aspect clé pour des sociétés de plus en plus mondialisées.

**6** **L'IB encourage la pensée critique**  
Apprenez à analyser et à évaluer les problèmes, à générer de nouvelles idées et à envisager de nouvelles perspectives.

**7** **Les élèves du Programme du diplôme font preuve de compétences en matière de gestion du temps**  
Appliquez vos bonnes habitudes de travail et votre excellente gestion du temps dans vos études supérieures ou dans le monde du travail.

**8** **Le Programme du diplôme évalue plus que des techniques d'examen**  
Apprenez à comprendre, et pas seulement à mémoriser des faits ou des sujets en vue des examens.

**9** **Les matières ne sont pas enseignées indépendamment les unes des autres**  
Le cours de théorie de la connaissance (TCK) vous encourage à établir des liens entre les matières.

**10** **Le Programme du diplôme encourage un apprentissage varié et approfondi**  
Vous pouvez choisir des cours parmi six groupes de matières et étudier des disciplines à des niveaux différents.

\*Le service de recherche de l'IB – [www.ibo.org/fr/research](http://www.ibo.org/fr/research)  
©Organisation du Baccalauréat International 2014  
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachibacc® International®

# Critères d'admission au Programme du diplôme de l'IB

Le Programme du diplôme du Baccalauréat International s'adresse aux élèves âgés de 16 à 19 ans (11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année).

D'une durée de 2 ans, ce programme d'études rigoureux mène à l'obtention d'un diplôme reconnu par les universités les plus prestigieuses du monde.

Le programme a pour objectif de former des élèves qui ont une excellente base de connaissances variées et approfondies, et qui s'épanouissent sur les plans physique, intellectuel, émotionnel et éthique.

Au cours des deux années du programme, les élèves devront :

- Suivre six matières du programme ainsi que le cours de la Théorie de la connaissance;
- Effectuer les examens externes;
- Rédiger un mémoire d'environ 4000 mots;
- Effectuer des activités et projets CAS (Créativité / Activité / Service).

**Pour être admis au Programme du diplôme de l'IB à l'école secondaire publique Omer-Deslauriers, l'élève doit :**

- Maintenir **une moyenne générale minimale de 80% dans chacun de ses cours** de la 10<sup>e</sup> année ;
- Démontrer des habiletés d'apprentissage et habitudes de travail (HH) supérieures.

De plus, l'élève doit :

- Être motivé et intéressé par l'approche pédagogique de l'IB ;
- Démontrer de la curiosité et de l'intérêt pour la culture internationale ;
- Être prêt à investir du temps de travail personnel en dehors des heures de classe ;
- Désirer s'impliquer dans son école et dans sa communauté.

# Deux cheminements possibles au Programme du diplôme IB à Omer-Deslauriers

Profil scientifique	Profil sciences humaines
Français A Littérature NS	Français A Littérature NS
English A Language and Literature SL	English A Language and Literature SL
Histoire NS	Histoire NS
Chimie NS	Psychologie NS
Biologie NM	Biologie NM
Mathématiques : Analyses et approches NM	Mathématiques : Analyses et approches NM
Tronc commun : Théorie de la connaissance, Mémoire, CAS	Tronc commun : Théorie de la connaissance, Mémoire, CAS

**NS** : niveau supérieur (240 heures prescrites par l'IB)

**NM ou SL** : niveau moyen (150 heures prescrites par l'IB)

Programme du diplôme IB



Nom de l'élève : _____
Prénom de l'élève : _____
Adresse courriel : _____
Date de naissance : _____
Conditions d'admission : <input type="checkbox"/> Démontrer les habiletés d'apprentissage et habitudes de travail supérieures <input type="checkbox"/> Avoir une moyenne générale de 75% ou plus dans ses cours de la 10 <sup>e</sup> année <input type="checkbox"/> Rencontrer un membre du comité pour valider l'inscription
Signature de l'élève : _____
Date : _____
Parent / tuteur / tutrice : _____
Adresse courriel : _____
Numéro de téléphone : _____
Signature du parent : _____
Date : _____

À remettre à la coordonnatrice : [sophie.tchu-ut-gnon@cepeo.on.ca](mailto:sophie.tchu-ut-gnon@cepeo.on.ca)

**À L'USAGE ADMINISTRATIF SEULEMENT**

Projet communautaire : OUI / NON	Session d'informations : OUI / NON	Moyenne générale : _____
École en 10 <sup>e</sup> année : Esp Omer-Deslauriers / _____		
Date de la demande d'admission : ____/____/20____		
Date de la rencontre d'inscription : ____/____/20____		
Approbation : OUI / NON		
Signature de la direction : _____ Signature de la coordination : _____		

## PROGRAMME DU DIPLÔME DE L'IB

MATIÈRES IB	Crédit 11 <sup>e</sup> année	Crédit 12 <sup>e</sup> année
Langues A – Langue et Littérature <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Français A – littérature</b> 240 heures (Niveau supérieur) Examens IB (année 2 DP)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>English A – Language and Literature</b> 150 heures (Standard Level) Examens IB (année 1 DP)</li> </ul>	FRA3UX	FRA4UX
Individus et sociétés <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Histoire</b> 240 heures (Niveau supérieur) Examens IB (année 2 DP)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Psychologie (Option 1 – profil sciences humaines)</b> 240 heures (Niveau supérieur) Examens IB (année 2 DP)</li> </ul>	CHA3UX	CHY4UX
Sciences <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Biologie</b> 150 heures (Niveau moyen) Examens IB (année 1 DP)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Chimie (Option 2- profil scientifique)</b> 240 heures (Niveau supérieur) Examens IB (année 2 DP)</li> </ul>	SBI3UX	SBI4UX
Mathématiques <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Approches et analyse</b> 150 heures (Niveau moyen)</li> </ul>	MCR3UX	MHF4UX MCV4UX
Arts <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Arts visuels (ou période étude)</b> 150 heures (Niveau moyen) Examens IB (année 2 DP)</li> </ul>	AVI3MX	AVI4MX
Tronc commun <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Théorie de la connaissance</b> – cours obligatoire 100 heures (20 heures année 1 DP et 80 heures année 2 DP) Évaluation IB (année 2 DP)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Créativité / Activité / Service</b> Obligatoire tout au long des 2 années Évaluation IB (année 2 DP)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Mémoire</b> - obligatoire 40 heures (10 heures année 1 DP et 30 heures année 2 DP) Évaluation IB (année 2 DP)</li> </ul>		HZT4MX  FAE4OX
<p><i>N.B. : Les élèves peuvent choisir deux périodes d'étude (une période à l'année 1 DP et une autre période à l'année 2 DP) ou peuvent choisir des cours de leur choix. Pour les élèves qui se dirigent vers les sciences à l'université, nous les encourageons à choisir les cours de physique (11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année).</i></p>		