


# Offre de cours 2021-2022

## 12<sup>e</sup> année

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Programme : Académique 

Disciplines	Codes de cours	Noms des cours et filières
<b>Cours obligatoires : Choisir un cours parmi les suivants :</b>		
Français	<input type="checkbox"/> CCL4O. <input type="checkbox"/> FRA4C. <input type="checkbox"/> FRA4U. <input type="checkbox"/> FRA4UX.	Compétence linguistiques des écoles secondaires Français, précollégial Français, préuniversitaire Français, (IB)
<b>Cours optionnels : Choisir huit cours ci-dessous: six options , deux choix alternatifs (✓)</b>		
Mathématiques	<input type="checkbox"/> MAP4C. <input type="checkbox"/> MHF4U. <input type="checkbox"/> MHF4UX <input type="checkbox"/> MCV4U. <input type="checkbox"/> MCV4UX	Méthodes de mathématiques Fonctions avancées, préuniversitaire Fonctions avancées, (IB) Calculs différentiels et vecteurs Calculs différentiels et vecteurs, (IB)
English (Fortement recommandé)	<input type="checkbox"/> EAE4C. <input type="checkbox"/> EAE4U. <input type="checkbox"/> EANCO.	English, précollégial English, préuniversitaire Anglais pour débutants (niveau 3)
Affaires et commerce	<input type="checkbox"/> BMI3C. <input type="checkbox"/> BOH4M. <input type="checkbox"/> BDV4C.	Principes de marketing (MHS) Principes de gestion Entrepreneuriat: planification d'une entreprise <b>Nouveau !</b>
Éducation artistique	<input type="checkbox"/> AVI4M.	Arts visuels, préuniversitaire/précollégial
Éducation coopérative	<input type="checkbox"/> COO4AD <input type="checkbox"/> COO4DD <input type="checkbox"/> PAJO	Éducation coopérative (2 crédits) Éducation coopérative (4 crédits) Programme d'apprentissage (4 crédits)
Études canadiennes et mondiales	<input type="checkbox"/> CHY4UX	Histoire mondiale depuis le XVe siècle, (IB)
Éducation physique et santé	<input type="checkbox"/> PAF4O. <input type="checkbox"/> PLF4M. <input type="checkbox"/> PPL4O. <input type="checkbox"/> PSK4U.	Conditionnement physique et santé, ouvert Leadership pour les activités récréatives et de vie active et saine, mixte <b>Nouveau!</b> Vie active et santé, ouvert Introduction à la kinésiologie, préuniversitaire
Éducation technologique	<input type="checkbox"/> ICS4U. <input type="checkbox"/> TCJ4C. <input type="checkbox"/> TCJ4CS <input type="checkbox"/> TDJ4M. <input type="checkbox"/> TDJ4MS <input type="checkbox"/> TGJ4M. <input type="checkbox"/> TGJ4MS	Génie informatique, préuniversitaire(MHS) Technologie de la construction Technologie de la construction(MHS) Technologie du design Technologie du design (MHS) Technologies des communications Technologies des communications (MHS)
Sciences	<input type="checkbox"/> SBI3C. <input type="checkbox"/> SBI4U. <input type="checkbox"/> SCH4U. <input type="checkbox"/> SCH3UX <input type="checkbox"/> SCH4UX <input type="checkbox"/> SPH4U.	Biologie précollégial Biologie, préuniversitaire Chimie, préuniversitaire Chimie 11e, préuniversitaire, (IB) Chimie, préuniversitaire, (IB) Physique, préuniversitaire
Sciences humaines et sociales	<input type="checkbox"/> HFA4C. <input type="checkbox"/> HFA4U. <input type="checkbox"/> HHG4M. <input type="checkbox"/> HHG4MX <input type="checkbox"/> HSE4M. <input type="checkbox"/> HSP3UX <input type="checkbox"/> HZT4UX	Nutrition et santé, précollégial Nutrition et santé, préuniversitaire Développement humain, préuniversitaire/précollégial Développement humain, (IB) Équité et justice, préuniversitaire/précollégial Introduction à la psychologie, (IB) Théorie de la connaissance, (IB)

**N.B. : Le choix de cours doit être complété dans [MyBlueprint](#) et approuvé en ligne par un parent, tuteur ou tutrice.**

### Description des cours optionnels

#### BMI3C Principes de Marketing

Ce cours présente les concepts fondamentaux liés au marketing d'un produit tel qu'un bien, un service ou un événement. L'élève analyse l'influence des tendances, des grandes questions de l'heure, de la mondialisation des marchés ainsi que l'impact des technologies de l'information sur les décisions d'achat des consommateurs. L'élève réalisera une étude de marché, développera des stratégies de marketing et préparera un plan de marketing d'un produit.

#### BOH4M Principes de gestion

Ce cours offre à l'élève une vision globale des échanges commerciaux et examine les facteurs qui contribuent au succès commercial sur les marchés internationaux. L'élève étudie les principes fondamentaux qui expliquent les stratégies de marketing, de distribution et de gestion utilisées à l'échelle internationale. Le cours prépare l'élève au domaine des affaires comme le marketing, la gestion et le commerce international.

#### **BDV4C Entreprenariat: planification d'une entreprise**

Ce cours permet à l'élève de développer et d'appliquer des habiletés entrepreneuriales à travers l'élaboration du plan d'affaires d'un projet d'entreprise. Lors de la planification, l'élève étudie le marché potentiel, les ressources disponibles et les moyens de financement. Il élabore ensuite une stratégie de promotion et un plan d'affaires, tout en évaluant les composantes et détermine les habiletés de gestion et la technologie qui l'aideront à réussir dans son projet.

#### **AVI4M Arts visuels**

Ce cours permet d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. Il exploite les œuvres depuis le milieu du XXe siècle à aujourd'hui, les manifestations contemporaines et actuelles issues de l'architecture et des arts appliqués ainsi que les œuvres de l'Ontario français. L'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances.

#### **COOP Éducation coopérative (2 ou 4 crédits)**

Ce cours se compose d'une expérience d'apprentissage en milieu de travail qui reflète ses champs d'intérêt et ses besoins. L'élève développe des compétences, des connaissances et des habitudes de pensée qui l'aideront dans son apprentissage, y compris dans sa planification d'apprentissage, de carrière et de vie, à l'école et au-delà, à présent et à l'avenir.

#### **PAF4O Conditionnement physique et santé**

Ce cours vise le développement des composantes de la forme physique à travers des entraînements variés. L'élève apprendra comment se fixer des objectifs, s'entraîner de façon efficace, mesurer son progrès et comment mener une vie saine selon plusieurs autres aspects, tels que l'alimentation, le sommeil et l'hygiène.

#### **PLF4M. Leadership pour les activités récréatives et de vie active et saine**

Ce cours permet d'acquérir des compétences pour diriger et coordonner l'organisation d'activités récréatives ou autres, et pour mener une vie active et saine. L'élève apprend à planifier, à organiser et à animer une variété d'activités. Grâce au mentorat, l'élève apprend aussi à promouvoir la participation à des activités récréatives.

#### **PPL4O Éducation physique et santé**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie saine et pour adopter un mode de vie actif. En participant à des activités physiques variées, l'élève perfectionne les habiletés motrices et applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique et sa compétence motrice. L'élève apprend également à élaborer et à mettre en œuvre un plan personnel d'activité physique et de bien-être.

#### **PSK4U Introduction à la kinésiologie**

Ce cours met l'accent sur l'étude du mouvement et du développement de la motricité. L'élève apprend les structures anatomiques ainsi que les processus et les principes physiologiques et biomécaniques du mouvement du corps humain. L'élève examine aussi les bienfaits de l'activité physique. Le cours prépare l'élève à des études universitaires en éducation physique, en kinésiologie, en sciences de la santé, en récréologie, en sciences sociales et en administration sportive.

#### **ICS4U Génie informatique**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances théoriques liées au développement de logiciels, aux algorithmes et aux structures de données élémentaires, ainsi que ses habiletés pratiques en développant des programmes de recherche et de tri. L'élève applique des techniques de développement et de gestion du cycle de vie du logiciel. L'élève explore les enjeux, les progrès en informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

#### **TCJ4C Technologies de la construction**

Ce cours développe des connaissances et des habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation de projets est l'occasion pour l'élève de perfectionner ses habiletés techniques, de se familiariser avec les normes de sécurité et d'appliquer les règles en matière de santé et de sécurité au travail. À l'aide du processus de design, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication.

#### **TDJ4M Technologies du design**

Ce cours permet aux élèves de résoudre des problèmes de design en ayant recours au dessin technique, à la construction de modèles et à la mise à l'essai, et à la commercialisation des produits. Les élèves apprennent à concevoir et à mettre à l'essai des solutions dans des domaines comme l'architecture résidentielle et commerciale.

#### **TGJ4M Technologies des communications**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés en production médiatique avancée, notamment en production multimédia, audio, vidéo et en animation 2D et 3D. L'élève apprend, entre autres, à planifier, organiser et mener à terme ses projets en utilisant le processus de design ou de résolution de problèmes. Enfin, le cours amène l'élève à évaluer diverses possibilités de carrières et de formation dans ce secteur en fonction de ses connaissances et de ses habiletés.

#### **HFA4C Nutrition et santé**

Ce cours permet à l'élève d'analyser les liens entre la nutrition et la santé à différentes étapes de la vie et d'aborder des enjeux mondiaux liés à la production alimentaire. L'élève étudie le rôle des nutriments dans l'état de santé d'une personne, développe une compréhension des principes d'une alimentation saine.

#### **HFA4U Nutrition et santé**

Ce cours permet à l'élève d'établir des liens entre l'alimentation, l'équilibre énergétique et la nutrition, et d'analyser les besoins nutritionnels des personnes à différentes étapes de leur vie. L'élève étudie le rôle des nutriments dans l'état de santé. Le cours l'amène aussi à évaluer des tendances en alimentation et les conséquences des choix sur la sécurité alimentaire.

#### **HHG4M Développement humain**

Ce cours permet d'étudier le développement humain à diverses étapes de la vie. L'élève étudie le développement physique, cognitif et socio-affectif de la personne, de la période prénatale jusqu'à la vieillesse. L'étude du développement du cerveau et des expériences du jeune enfant vise à comprendre des concepts d'apprentissage, de développement et de bien-être chez une personne.

#### **HSE4M Équité et justice**

Ce cours permet à l'élève d'explorer des fondements théoriques, sociaux et historiques liés à l'équité et à la justice sociale et d'analyser des stratégies permettant la réalisation de changements sociaux positifs. Ce cours l'amène aussi à reconnaître la nécessité d'agir pour la défense des droits fondamentaux des personnes tant au niveau canadien qu'à l'échelle mondiale.