

LE CONTINUUM D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

DÉCLARATION DE MISSION DU
BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

Profil de l'apprenant

	PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (de la 7 ^e année à la 10 ^e année)	PROGRAMME DU DIPLÔME (11 ^e et 12 ^e années)
Nature du programme	Programme d'études académique secondaire (avec des critères d'admission et un test de placement) visant à préparer les élèves au cycle supérieur	Programme d'études académique du niveau post-secondaire visant à préparer les élèves aux différentes universités
Structure du programme	Plans d'unité de l'IB et projets interdisciplinaires	Curriculum imposé et matières liées par le tronc commun
Évaluation au sein du programme	Évaluation interne <u>et</u> révision de notation externe par le biais de critères spécifiques à chaque matière <u>et</u> examens externes en mai	Évaluation interne <u>et</u> révision de notation externe du travail évalué en interne <u>et</u> examens externes en mai
Façons d'apprendre	Approches de l'apprentissage	Théorie de la connaissance
Expériences de l'élève	Service en tant qu'action (bénévolat) à chaque année du programme	Créativité, Action, Service (CAS)
Soutien des langues	Soutien au développement de la langue maternelle de l'école: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Langue et littérature</u> Français et English <i>L'école ne tiendra pas en considération un cours d'immersion ou d'anglais pour les débutants.</i>	Soutien au développement de la langue maternelle de l'école: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Cours de littérature</u> Français (mais pas français immersion) • <u>Cours de langue et littérature</u> English (mais pas anglais-débutants)
Élément synthétisant l'apprentissage	10 ^e année : projet personnel (de septembre à mars) <u>et</u> examens électroniques (en mai)	11 ^e et 12 ^e années : mémoire (de mars à décembre) <u>et</u> examens internationaux (en mai)