

FEUILLE DE ROUTE DE L'ÉLÈVE INSCRIT **AU PROGRAMME INTERNATIONAL**

INFORMATION GÉNÉRALE

Titre : *Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International (PÉI de l'IB)*

Valeurs fondamentales de l'IB pour permettre aux élèves de bâtir un monde meilleur :

- 1. Apprentissage global*
- 2. Communication efficace*
- 3. Ouverture interculturelle*

CRITÈRES À RESPECTER

Pour conserver sa place au PÉI de l'IB à chaque année, l'élève doit respecter tous les critères décrits ci-dessous :

- 1. Maintenir une moyenne minimale de 75 % (équivalent à « B ») les deux semestres combinés...*
 - o en mathématiques (moyenne des cinq domaines pour l'année scolaire);*
 - o en français (moyenne des trois domaines pour l'année scolaire);*
 - o en sciences. En anglais, en études sociales et en arts d'interprétation.*
- 2. Faire preuve d'excellentes habiletés et habitudes de travail en ayant obtenu des « E » et des « T » pour chaque HH (première page du bulletin de l'Ontario) ;*
- 3. Avoir terminé toutes ses heures de service communautaire annuelles et remis le(s) formulaire(s) au coordonnateur.*

ÉVALUATION ET CONVERSION

PÉI de l'IB (échelle de 8)	0-1	2	3	4	5	6	7	8
Ontario (échelle R-4)	R	≈ 50-55 %	≈ 60-65 %	≈ 65-70 %	≈ 75-80 %	≈ 80-85 %	≈ 90-95 %	≈ 95-100 %
Commentaire général	Échec	Limité	Partiel	Adéquat	Bien	Très bien	Excellent	Exceptionnel

CONTEXTES MONDIAUX

Au fil des années, l'apprentissage des élèves sera fondé sur de véritables événements, situations et circonstances qui surviennent dans le monde. Les contextes d'apprentissage sont choisis parmi les contextes mondiaux en vue d'encourager la sensibilité internationale et l'engagement mondial au sein du programme.

Contexte mondial : **IDENTITÉS ET RELATIONS**

Les élèves étudient les enjeux qui forment l'identité ; les convictions et valeurs ; le bien-être personnel, physique, mental, social et spirituel ; les relations humaines, notamment la famille, les amis, les communautés et les cultures ; ce qu'être humain signifie.

Contexte mondial : **INNOVATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**

Les élèves étudient le monde naturel et les lois qui le gouvernent ; les interactions entre les peuples et le monde naturel ; la manière dont les êtres humains appliquent leur compréhension des principes scientifiques ; l'impact des avancées scientifiques et technologiques sur les communautés et les environnements ; l'impact des environnements sur l'activité humaine ; la manière dont les êtres humains adaptent les environnements en fonction de leurs besoins.

Contexte mondial : **EXPRESSION PERSONNELLE ET CULTURELLE**

Les élèves étudient les manières dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos convictions et nos valeurs ; les manières dont nous réfléchissons à notre créativité, la développons et l'apprécions ; notre appréciation de l'esthétique.

Contexte mondial : **ORIENTATION DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS**

Les élèves étudient les histoires personnelles ; les foyers et les parcours ; les tournants de l'histoire de l'humanité ; les découvertes ; les explorations et les migrations de l'humanité ; les relations entre les individus et les civilisations d'un point de vue personnel, local et mondial, et leur interdépendance.

Contexte mondial : **ÉQUITÉ ET DÉVELOPPEMENT**

Les élèves étudient les droits et responsabilités ; les relations entre les communautés ; le partage de ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; l'accès à l'égalité des chances ; la résolution des conflits...

Contexte mondial : **MONDIALISATION ET DURABILITÉ**

Les élèves étudient la corrélation entre les systèmes créés par les êtres humains et les communautés ; la relation entre les processus locaux et mondiaux ; la manière dont les expériences locales ont un effet régulateur sur les problèmes mondiaux ; les tensions et les occasions provoquées par l'interdépendance au niveau mondial ; les effets de la prise de décision sur l'humanité et l'environnement.

SERVICE EN TANT QU'ACTION

À chaque année du PÉI de l'IB l'élève devra participer à diverses activités liées au service communautaire (que ce soit pour l'école ou pour la communauté). L'action par le service est une composante obligatoire de l'IB et permet à l'individu de développer son sens de l'organisation et de l'altruisme, tout en travaillant l'équilibre et la gestion du temps.

Les heures de service communautaire doivent être accomplies...

- hors des heures de classe (pas pendant les cours) ;
- pour un organisme à but non-lucratif seulement ;
- en respectant le nombre d'heures prescrit par niveau ;
- au courant de l'année scolaire (du début septembre à la fin avril)
*** à compter du 1^{er} juillet, les heures compteront pour la prochaine année scolaire !

On ne peut pas...

- travailler pour un membre de sa famille, pour un voisin, pour un organisme religieux ou politique, ou pour une compagnie ou entreprise ;
- accumuler des heures supplémentaires cette année et les faire valoir pour les années à venir.

On doit également...

- remplir le formulaire de service communautaire (signature du superviseur et questions au bas de la page) au fur et à mesure que les heures sont accomplies ;
- écrire lisiblement au stylo et inclure toute l'information pertinente (nom complet du superviseur, adresse de l'endroit, numéro contact et signature du superviseur) ;
- être à l'affut de toutes les occasions de faire son bénévolat à l'école ;
- conserver une photocopie de son formulaire dans ses dossiers personnels ;
- remettre son formulaire rempli et signé à M. Després avant la date d'échéance.

L'élève a donc les huit prochains mois pour s'impliquer et terminer toutes ses heures de bénévolat. Nous lui demandons de se familiariser avec le tableau suivant et de le montrer à ses parents pour qu'ils prennent connaissance de ce dossier.

NIVEAU D'INSTRUCTION	NOMBRE MINIMAL D'HEURES À FAIRE
<i>Date d'échéance</i>	<i>Fin avril ou début mai de chaque année</i>
7 ^e année	10 heures
8 ^e année	15 heures
9 ^e année	20 heures
10 ^e année	25 heures
<i>POUR LA PROVINCE (de la 9^e année à la 12^e année)</i>	<i>40 heures (déjà terminées)</i>

Quiz fait ensemble afin de vérifier la compréhension de l'élève :

1. Le service est une manifestation de l'engagement par l'action concrète. **VRAI** / FAUX
2. Il existe différents types d'action, mais ceux-ci peuvent uniquement avoir lieu à l'extérieur de l'école. VRAI / **FAUX**
3. Est-ce que je peux me faire payer pour mes heures de bénévolat ? OUI / **NON**
4. Est-ce que la compagnie peut recevoir de l'argent? OUI / **NON**
5. Est-ce que je peux faire quelque chose à la maison (pour un membre de ma famille), pour mon église, pour un magasin ou pour une compagnie ? OUI / **NON**

6. Qu'est-ce que je peux faire à l'école pour compléter mes heures de bénévolat ?

- A) Nettoyage des pupitres, tableaux et portes avec les concierges après l'école**
- B) Epoussetage, traitement des nouveaux livres rangement à la bibliothèque**
- C) Activités ponctuelles : accueil des élèves de 6^e année ou soirée des bulletins**
- D) Organisation d'activités sportives ou de spectacles variés**
- E) Autre(s)...**

7. À quel(s) moment(s) puis-je faire mes heures de bénévolat ?

Avant ou après l'école (pas pendant les heures de cours), lors des congés et journées pédagogiques, pendant les fins de semaines, pendant les vacances (décembre, mars, juillet, août)...

8. Au fur et à mesure que je fais mes heures de bénévolat, je dois remplir et faire signer le formulaire approprié. Où se trouve-t-il ?

Sur le site Web de l'école (<http://omer-deslauriers.cepeo.on.ca/programmes>), voir l'onglet « Programmes » au haut de l'écran et sélectionner *Baccalauréat International (IB) / Programme d'éducation intermédiaire / Service communautaire*.

Lien direct : <http://omer-deslauriers.cepeo.on.ca/programmes/baccalaureat-internationale-b/programme-education-intermediaire-pei/services-communautaires/>