



## RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE

Le mercredi 22 novembre 2017

Bibliothèque, 18h30 à 20h30

### Procès-verbal

**Membres-présents:** Sabena de Mel (**co-présidente**), Vanessa Behrens-Nicholls (**co-présidente**), Nene Salimatou Barry (**vice-présidente**), Pierangela Pica, Anna Hoefnagels, Suyin Lee, Anne-Josée Marion (**secrétaire**), Nathalie Bétoté Akwa

**Parents-participants:** Marie-Clarie Le Van Mao, Ali Benmeddour

**Membres absents :** Victoria Diaz (**secrétaire**), Joanne Rousseau (**trésorière**)

**Direction :** Dominique Vielleuse **Personnel de l'école :** Serge Després, Fawzia Attar

**Représentants des élèves :** Liam Roche, Dania Safa, Ghita El Jamaty, Pierluca Pica

#### Quorum : OUI 8 membres présents (min 5)

<p><b>1. Bienvenue et mot de la présidente du conseil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mme de Mel propose l'adoption de l'ordre du jour et Mme Salimatou seconde.</li> <li>Mme Lee propose l'adoption du PV du 11 octobre 2017 et Mme Rousseau seconde.</li> <li>Livres ressources - Mme Attar indique qu'il y a des livres ressources que nous pouvons emprunter. Il faut signer le document pour l'emprunter.</li> </ul>	
<p><b>2. Mot du conseil des élèves</b> (Liam Roche et Dania Safa, co-présidents et Ghita El Jamaty, étudiante)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le conseil des élèves nous remercie pour la machine à fumée, cela a été grandement apprécié pendant la maison hantée;</li> <li>Ils proposent d'avoir une danse Bal de Neige (pour les 9-12ième) le 14 décembre entre 14h00 et 17h00. Coût 4\$ (jusqu'au 1 décembre), 6\$ (à partir du 4 décembre)</li> <li>Des stratégies seront mises en place, en partenariat avec l'agent d'assiduité, M. Ladouceur, afin d'éviter que les élèves sèchent leurs cours pour se préparer pour la danse. Il y aura peut-être des gardes de sécurité bénévoles de la Cité Collégiale.</li> <li>Une semaine thème aura lieu du 11 au 15 décembre (ou du 18 au 22) lundi: même (?) mardi: chic mercredi: Riverdale jeudi: jumeaux/jumelles vendredi: pyjamas</li> <li>21 décembre: joute prof-élèves</li> <li>Le filtre Snapchat a été créé. Ils attendent l'approbation de la Direction et de Snapchat</li> <li>Ils veulent faire la promotion de l'Union Prisme (LGBTQ)</li> <li>Autres activités prévues: <b>St. Valentin</b> envoyer un message (anonyme ou non) à d'autres élèves, <b>Journée Phoenix</b>, <b>Carnaval d'hiver</b>, activité pour souligner le <b>mois de l'histoire des Noirs</b> afin de sensibiliser les élèves</li> <li>Les murales créées par les 11 et 12ième sont appréciées par l'ensemble des élèves. Madame McMichel de la FESFO a aidé les élèves.</li> <li>L'activité <b>Élèves d'un jour</b> aura lieu demain et 1er décembre: Les 7 et 8ième années vont accueillir les 6ièmes qui visitent. Il y aura des activités brise-glace et pendant le dîner.</li> </ul>	<p><b>Action :</b></p>
<p><b>3. Mot du personnel enseignant (Monsieur Després et Madame Attar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les rencontres de parents ont eu lieu</li> </ul>	<p><b>Action :</b></p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• De l'aide a été fournie aux élèves qui voulaient changer de cours; un appui sera fourni pour le choix de cours</li><li>• Les finissants du Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) auront leur réception demain. Les co-présidentes du conseil d'école vont faire un petit discours.</li><li>• Puisque le Jour du souvenir était un samedi, il n'y a pas eu de cérémonie. Toutefois, Mesdames Mendez et Plouffe ont demandé aux élèves de chaque classe de remettre une pensée sur un papier. Celles-ci ont été placées sur les coquelicots géants affichés devant l'école. Il y a eu une minute de silence le 10 novembre et la chanson «Jamais plus la guerre» a été diffusée.</li></ul>	
<p><b>4. Mot de la direction (Mme Vielleuse)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mme Vielleuse indique que la première étape est finie. Les bulletins et bulletins de progrès (7-8) ont été remis.</li><li>• Les élèves qui ont de la difficulté recevront de l'appui des enseignants ressources. En principe, les enseignants devraient signaler assez rapidement aux enseignants ressources si un enfant a de la difficulté.</li><li>• Il y a eu plusieurs parents qui se sont déplacés pour rencontrer les enseignant(e)s la semaine dernière. Il y a eu des commentaires des parents que l'attente pour voir certains enseignants était trop longue et que peut-être un système de rendez-vous sera mieux. Mme Vielleuse indique que ce système a aussi des problèmes car les parents doivent être à temps et cela entraînera aussi des difficultés.</li><li>• Les enseignant(e)s ont eu une bonne journée pédagogique et ont pu faire le point ensemble.</li><li>• Le contrat pour le centre <i>CentrepoinTE</i> a été signé. La cérémonie de graduation aura lieu là-bas. Le bal de finissant sera le 21 juin.</li><li>• Mathématiques: La formation du « <i>Thinking Classroom</i> » continue. Des enseignants iront à Mother Theresa durant la première semaine de décembre afin de voir le fonctionnement dans des classes de 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année. La direction doit aussi recevoir de la formation car les plans de cours seront complètement différents.</li><li>• Français (littérature) : il y aura un cycle de formation pour les enseignant(e)s de 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>ième</sup> année afin de permettre une transition/continuité lorsque les élèves quittent les écoles nourricières et arrivent à O-D.</li><li>• L'équipe école est prête à recevoir 204 élèves demain pour <i>Élèves d'un jour</i>. Il y aura une seconde journée le 1<sup>er</sup> décembre avec un autre groupe d'environ 200 élèves qui visiteront.</li><li>• O-D est une éco-école, nous avons reçu la palme d'argent. Il faut continuer à investir dans cette problématique afin de maintenir ce statut. Deux élèves iront en formation.</li><li>• Il y a eu le concours de mathématiques à Waterloo aujourd'hui.</li><li>• Trois élèves de 11 et 12<sup>ième</sup> ont gagné le 1<sup>er</sup> prix Place à la jeunesse dans le débat oratoire de l'université d'Ottawa. Ils se méritent une bourse de 5000\$.</li><li>• Notre équipe de soccer est arrivée en finale cette année! C'est un grand exploit!</li></ul>	
<p><b>5. Comités</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Communication (blogue, site web, babillard, affiches, etc)<ul style="list-style-type: none"><li>- Nathalie indique qu'elle tente de publier un maximum d'information sur le Blogue du conseil d'école mais qu'il est difficile d'obtenir les informations. Il serait important d'avoir les informations d'avance.</li><li>- Il y a aussi un babillard dans l'entrée où les informations sont affichées</li></ul></li></ul>	<p><b>Action :</b> Créer un message courriel pour les parents au sujet du Blogue qui indique que le lien est sur la</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Les parents ne savent pas où trouver l'information portant sur les activités ou les différents comités de l'école</li><li>- suggestion d'avoir un dépliant avec les informations au sujet du Conseil d'école (par exemple, les activités et les comités). Une copie électronique pourra être envoyée aux parents et des copies papier peuvent être placées au secrétariat.</li><li>- suggestion de faire un bref résumé de la réunion et de le placer sur le Blogue afin de piquer l'intérêt des gens. Personne ne se porte bénévole pour le faire.</li><li>● Alimentation saine à l'école (cafétéria et machines distributrices)<ul style="list-style-type: none"><li>- Le comité travail toujours sur les machines distributrices</li><li>- Aucune rencontre avec le personnel de la cafétéria n'a eu lieu car le personnel n'est pas disponible. Mme Vielleuse est prête à communiquer avec le personnel afin de trouver une date de rencontre.</li><li>- Les élèves disent que la priorité devrait être la nourriture de la cafétéria.</li></ul></li><li>● Levée de fonds (Fresh from the Farm, Cuisine du Monde)<ul style="list-style-type: none"><li><b>Fresh from the Farm – 200\$ de profit</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Il y a eu 41 commandes, ce qui est très bon pour la première fois</li><li>- Cela s'est bien déroulé et le Metro (Merivale) est prêt à collaborer encore avec notre école.</li><li>- Environ 100\$ des profits a été utilisé pour acheter la machine à fumée</li></ul></li><li><b>Cuisine du monde – le 22 mars 2018</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Le comité a tenu sa première réunion</li><li>- Les membres du comité préparent les lettres à envoyer aux ambassades, commanditaires et parents.</li><li>- Le comité prévoit plusieurs activités pendant cette soirée tels que des démonstrations de cuisine, spectacle (ambassade et/ou élèves), une vente aux enchères silencieuse, une chasse aux trésors ou une salle d'évasion (style «<i>Escape Room</i>»)... Ceci doit être décidé.</li><li>- Vente de thé, jus et eau</li><li>- Il faudra décider le coût d'entrée car cela a suscité des questions lors du dernier événement</li></ul></li></ul></li><li>● Participation des parents (2 subventions ; \$2000 disponible)<ul style="list-style-type: none"><li>- Quatre thèmes: mathématiques, inclusion des nouveaux arrivants, langue française, et les autochtones.</li><li>- Discussion au sujet du fait que l'argent alloué pour l'année 2016-17 a dû être remis au Conseil (CEPEO) puisque aucune activité n'a eu lieu.</li><li>- Discussion au sujet de la demande de subvention de 2017-18, il serait important de savoir ce qui était écrit afin que les activités choisies soient en lien avec la demande</li><li>- Deux suggestions sont lancées au sujet des rencontres à organiser avec les parents : une portant sur le le programme du BI et du curriculum de l'Ontario (différences et avantages) ou une rencontre pour expliquer le Conseil de parents aux parents d'élèves.</li><li>- Le comité n'a pas encore eu de rencontre. Les discussions se poursuivront afin de déterminer sur quel sujet les rencontres pourront porter.</li></ul></li></ul>	<p>page d'accueil du site de l'école. Mme Vielleuse va créer le dépliant.</p> <p><b>Action :</b> Rencontre avec le personnel de la cafétéria</p> <p><b>Action :</b> Mme de Mel va envoyer la demande de subvention par courriel</p> <p><b>Action:</b> Prévoir rencontre du comité</p>
<p><b>6. Autres items</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Comité de Participation des Parents (CPP)</b><ul style="list-style-type: none"><li>-Le CPP se rencontre à chaque deux mois</li><li>-Mme Salimatou Barry a été déclarée vice-présidente par acclamation</li><li>-L'information est disponible dans les ressources</li><li>-Rappel que nous devons dépenser l'argent (et garder les reçus) avant la fin juin</li></ul></li></ul>	<p><b>Action:</b></p>



<p>-Nous pouvons demander deux subventions, une pour chaque cycle (7-8 et 9-12).</p> <p>-La subvention est plus élevée (1000\$) si les parents sont impliqués plutôt que si c'est uniquement pour les élèves (700\$)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Bilan financier (non discuté)</li></ul>	
<p><b>7. Questions/rétroactions des parents</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Synervoice a été envoyé aux parents pour les journées portes ouvertes des universités et les foires pour le programme des entrepreneurs (Vanessa).</li><li>● Explication des procédures pour les absences ou retards non motivés ou douteux; comment ces types de retard et absence sont surveillés? -Il y a les explications de la procédure dans l'agenda de l'élève ou dans le carnet remis aux élèves qui n'ont pas reçu d'agenda -Environ 10 minutes après que le début du cours, les enseignant(e)s envoient les absences par «<i>Chrome book</i>» à l'agent d'assiduité, M. Ladouceur; il communique avec les parents par téléphone ou courriel. -Lorsqu'il y a 3 retards non-motivés, l'élève a une retenue (pour les 7-8 c'est à l'heure du midi). Si l'élève se présente pour sa retenue, le parent n'est pas averti. -Une absence non-motivée peut engendrer une retenue. -Les parents ne peuvent pas motiver l'absence d'un enfant qui est déjà à l'école (par exemple pour qu'il puisse étudier pour une évaluation).</li><li>● Impact de la nouvelle école à Barrhaven sur notre population scolaire (discussion <b>reportée à la prochaine réunion</b>)</li><li>● Rétroaction au sujet de la rencontre avec parents (16 nov.) (voir #4)</li><li>● Vols à l'école (démarche à suivre et stratégie de l'école) (<b>reporté à la prochaine réunion</b>)</li></ul>	<p><b>Action:</b></p>
<p>8. Date pour les prochaines réunions (18h30-20h30)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Les dates prévues pour les prochaines réunions ont été changées: <b>Mercredi 24 janvier 2018 (rencontre ajoutée)</b> <b>Mercredi 28 février 2018 (date modifiée)</b> Mercredi 18 avril 2018 Mercredi 23 mai 2018</li></ul>	<p><b>Action :</b></p>
<p>9. Levée de la réunion</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● M. Benmeddour propose la levée de la réunion et Mme de Mel seconde. La rencontre est levée à 20h30.</li></ul>	