



RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE

Le mercredi 11 octobre 2017

Bibliothèque, 18h30 à 20h30

Procès-verbal

Membres-présents: Sabena de Mel (**co-présidente**), Vanessa Behrens-Nicholls (**co-présidente**), Nene Salimatou Barry (**vice-présidente**), Joanne Rousseau, Pierangela Pica, Anna Hoefnagels, Suyin Lee, Anne-Josée Marion

Parents-participants: Victoria Diaz (**secrétaire**), Marie-Clarie Le Van Mao, Kadra Atteyeh

Membres absents : Nathalie Bétoté Akwa

Direction : Dominique Vielleuse

Personnel de l'école : Serge Després

Représentants des élèves : Liam Roche, Dania Safa

Quorum : OUI 8 membres présents (min 5)

<p>1. Bienvenue et mot de la présidente du conseil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme de Mel propose l'adoption de l'ordre du jour et Mme Salimatou seconde. • Mme Lee propose l'adoption du PV de l'assemblée générale du 14 septembre 2017 et Mme Rousseau seconde. • Mme Behrens-Nicholls présente un survol des activités du CE en 2016-2017. Mme Vielleuse indique comment les \$500 alloués par le CE ont été utilisés : en activités sportives par les profs qui ont proposé l'achat de ballons supplémentaires. Pour les arts visuels, du matériel (de la peinture à poudre) a été acheté pour le club des arts visuels de cette année. • Mme Behrens-Nicholls présente le bilan financier. Le CE commence l'année avec une allocation de \$500 du Ministère. Les activités de collecte des fonds prévues pour cette année sont : Fresh from the Farm et Cuisine du monde • Mme Behrens-Nicholls décrit la mission du conseil d'école 	
<p>2. Mot du conseil des élèves (Liam Roche et Dania Safa, co-présidents)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conseil est impliqué dans plusieurs activités à l'école : l'école recevra les 25e Jeux Franco-ontariens ce printemps, mais les élèves veulent organiser davantage d'activités éducatives, et aussi plus d'activités d'engagement à l'école comme la création de comités organisés par le conseil étudiant (par exemple l'annuaire). • Activités planifiées : possibilité pour 30 élèves de participer à la pièce de théâtre Écho d'un peuple. Journée de la jeunesse franco-ontarienne – appui pour la voix politique des jeunes. Ils veulent aussi que la voix des élèves soit entendue au niveau scolaire et du gouvernement. • En ce moment, ils sont dans la planification des événements liés à Halloween – ils cherchent de l'équipement pour la maison hantée et du matériel qui peut être utile pour d'autres activités. Par exemple, des lumières, masques, machines à fumée. Ils aimeraient obtenir l'appui du CE pour l'achat de cet équipement. • Mme de Mel explique aux co-présidents l'importance d'encourager la participation dans les levés de fonds en cours. En début d'année, le CE explique qu'il n'y a pas des fonds disponibles pour le financement et alors n'est pas en mesure de les appuyer pour l'achat de l'équipement. • Le comité des finissants aimeraient participer à Cuisine du Monde comme opportunité de levée de fonds et possiblement partager ce qui a été collecté 	<p>Action : co-présidents vont envoyer au CE la liste de l'équipement désiré.</p> <p>Action : membres du CE peuvent donner du matériel pertinent pour Halloween avant le 27 octobre.</p>



avec les CE des parents.	
3. Mot du personnel enseignant <ul style="list-style-type: none">● M. Després nous indique qu'un étudiant de 10^e année veut présenter au CE pour son projet personnel – le sujet du projet est les jeux de vidéos, ses bénéfices et l'appui des parents – à la rencontre au mois de novembre.● Le CE est d'accord avec cette participation, en début de la prochaine rencontre.	Action : M. Després fera le suivi et confirmera la participation (ou non) de l'élève à la rencontre du 22 novembre.
4. Mot de la direction <ul style="list-style-type: none">● Mme Vielleuse présente les objectifs pour l'année. En 7^e et 8^e, on a des classes plus petites (moyenne de 18 élèves) grâce à la dotation d'un prof additionnel. L'école travaille davantage sur la transition de la 6^e à la 7^e. Un prof à temps plein est dédié à l'appui des étudiants en 7^e.● L'horaire a été modifié pour décaler l'heure de dîner pour que les élèves de l'intermédiaire et du secondaire ne prennent pas leur dîner en même temps. Une structure de surveillance a été établie pour que les élèves de 7^e et 8^e puissent continuer d'être à l'extérieur pendant l'hiver.● 9^e 12^e : on remarque des difficultés en mathématiques en 9^e, et des problèmes en littérature à la base. L'école débute en 7^e un programme d'amélioration. Un prof dédié 50% du temps à appuyer les maths à l'école et pour s'assurer que l'alignement 7^e à 10^e année se fasse – ceci se fait avec l'appui du Conseil d'école. Même alignement à venir en sciences.● La directrice a visité le Glebe Institute, qui a instauré le « thinking classroom » où l'élève travaille des problèmes à résoudre sur des surfaces verticales dans la classe, ce qui contribue à l'engagement. Le conseil scolaire a mis en oeuvre un cycle de formation pour l'approche Thinking Classroom par le enseignants. L'école Omer-Deslauriers a choisi d'y faire participer tous les enseignants de maths en 7^e-9^e.● Trois enseignants de l'école ont été invités à présenter les meilleures pratiques en salle de classe à une conférence.● Une demande de financement a été faite au conseil dans le but de modifier les salles de classe, appuyer les étudiants, et former les enseignants.● Remise des diplômes : il y a une possibilité de le faire le 20 juin à Centrepointe Theatre, mais le bal est prévu pour le 19 juin – on attend la réponse pour le changement de la date du bal au 21 juin. La remise des diplômes à l'extérieur de l'école permet aux enseignants de se concentrer sur le côté académique.● Deux murales sont en cours à l'école grâce à une subvention: une à l'intérieure et une autre à l'extérieur. Les élèves d'arts visuels y participent.● Les rénovations de son et lumière à la cafétéria sont presque finalisées.● La cérémonie pour les finissants du programme international en 10^e sera le 23 novembre à 17h00.● Il y aura un spectacle de SLAM en décembre. L'enseignante responsable est Mme Laroque.● Un commentaire du conseil des élèves indique que le changement de l'horaire du dîner a un impact sur la disponibilité de tous les étudiants en même temps notamment pour les réunions du GDE. Pour pallier à la situation, en ce moment, le GDE planifie une rencontre en fin de journée et une rencontre à l'heure du dîner.	



<p>5. Création des comités</p> <ul style="list-style-type: none">● Mme Behrens-Nicholls et Mme de Mel expliquent le fonctionnement des comités de parents, qui se rencontrent et organisent leurs activités de façon continue pendant l'année. Il y a quatre comités : communication, alimentation saine, levée de fonds, participation des parents.● Les différents membres s'inscrivent aux différents comités qui les intéressent.● Communication (blogue, site web, babillard, affiches, etc)<ul style="list-style-type: none">● Mme Bétoté Akwa se propose comme responsable de ce comité● Alimentation saine à l'école (cafétéria et machines distributrices)<ul style="list-style-type: none">● Ils aimeraient avoir de la participation des élèves et du personnel enseignant sur ce comité● Mme Rousseau se propose comme responsable de ce comité.● Levée de fonds (Fresh from the Farm, Cuisine du Monde)<ul style="list-style-type: none">● Mme de Mel se propose comme responsable de ce comité.● Fresh from the Farm – 40% de l'argent revient à l'école. La levée de fonds a commencé cette année et les fruits et légumes seront distribués en novembre. 7^e-8^e ont reçu un pamphlet chaque. 9^e et plus ce sont les profs qui ont reçu le pamphlet. Mme de Mel indique que l'année prochaine il y aura d'autres efforts de communication pour le faire connaître davantage.● Cuisine du monde – options considérées : dons de parents, dons des ambassades. Liam Roche indique que le comité de finissants pourrait prendre charge de la présentation. On propose comme date le 22 mars.● Participation des parents (2 subventions ; \$2000 disponible)<ul style="list-style-type: none">● Mme Salimatou est responsable de ce comité.● Mme de Mel nous indique que le CE a gagné les deux subventions. L'objectif est d'augmenter l'engagement des parents dans les activités de l'école en quatre thèmes: mathématiques, inclusion des nouveaux arrivants, langue française, et les autochtones. Suggestion est faite d'offrir une séance de formation pour les nouveaux parents. Il est possible de faire une présentation sur le postsecondaire.● 10% des fonds peuvent être alloués au transport et 20% à la nourriture, pas de limite pour les garderies.● Mme Vielleuse suggère de faire des appels aux parents pour leur expliquer l'implication et créer des liens avec l'école. Utiliser l'argent pour faire ces appels ferait une grosse différence. Viser un groupe de parents comme les nouveaux arrivants.● Liam Roche suggère une journée de « bring your parent to school ».	<p>Action : le conseil des élèves fera le suivi pour identifier des participants aux comités.</p> <p>Action : le responsable de chaque comité va approcher les enseignants pour trouver un représentant par comité si possible.</p>
<p>6. Autres items</p> <ul style="list-style-type: none">● Mme Behrens-Nicholls explique les modifications proposées aux règlements administratifs. Mme Rousseau propose et Mme Lee seconde. Les modifications sont approuvées à l'unanimité. Mme de Mel présente sa candidature comme co-présidente et est élue par acclamation.● Tous les documents du CE seront sur Google Docs et documents. Mme Bétoté Akwa fera la correction en français du PV avant que celui-ci soit affiché sur Google Docs.● Mme Behrens-Nicholls présente le Comité de Participation des Parents (CPP). Mme Salimatou (vice-président) sera la représentante au CPP.	<p>Action: M. Behrens apportera les modifications officielles aux document et le mettra sur Google Docs.</p>



<ul style="list-style-type: none">• Mme Pica se porte volontaire à faire la révision du français des documents du CE.	
<p>7. Questions/rétroactions des parents</p> <ul style="list-style-type: none">• L'avis de rencontre du CE par Synervoice devra se faire environ une semaine avant la réunion• Mme Behrens-Nicholls a demandé si le Programme des Jeunes Entreprises à l'Université d'Ottawa a été offert aux élèves. La direction a répondu que c'est une activité après l'école et que cela n'as pas été offert.	<p>Action: Une fois que les dates des rencontres du CE sont déterminées (prochaine item), l'école enverra un Synervoice une semaine avant la rencontre</p>
<p>8. Date pour les prochaines réunions (18h30-20h30)</p> <ul style="list-style-type: none">• Les dates prévues pour les prochaines réunions demeurent inchangées comme il suit :<ul style="list-style-type: none">○ Mercredi 22 novembre 2017○ Mercredi 7 février 2018○ Mercredi 18 avril 2018○ Mercredi 23 mai 2018	<p>Action : si le représentant des enseignants n'est pas disponible, on trouvera un remplaçant.</p>
<p>9. Levée de la réunion</p> <ul style="list-style-type: none">• Mme Rousseau propose la levée de la réunion et Mme Pica seconde. La rencontre est levée à 20h25.	