

## École secondaire publique Omer-Deslauriers

### SYLLABUS DE COURS

Unité administrative :	Mathématiques	Date d'élaboration :	26 août 2011
Enseignant(e) :	<b>Merzak DAMOU</b>	Date de la dernière révision :	26 août 2017

Titre du cours :	<b>Principes de mathématiques</b>		
Titre du programme-cadre :	Mathématiques		
Type de cours :	<b>Théorique</b>	Code du cours :	<b>MPM1D</b>
Année d'études :	2016-2017	Valeur en crédit :	1 crédit
Cours préalable(s) :	L'élève doit avoir complété le cours de maths de 8 <sup>e</sup>		

#### Description du cours :

Ce cours permet à l'élève d'étudier de façon détaillée le concept de la fonction affine en l'amenant à comprendre ses trois représentations et à les utiliser pour analyser et interpréter diverses situations. En géométrie, l'élève explore les liens qui existent entre les figures et les solides, tandis qu'en géométrie analytique, l'élève acquiert un nouveau vocabulaire pour traiter du concept de la droite. Il ou elle a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération, d'aborder l'étude des lois des exposants et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. À l'aide de matériel concret et de la technologie, avec la calculatrice à capacité graphique, l'élève consolide et valide ses calculs dans les applications et la résolution de problèmes. L'élève étudie d'une façon approfondie les concepts mathématiques du cours MPM1D

Résumé du contenu du cours* : Unité	Temps (heures ou % du temps)
Numération et algèbre	28 heures
Relations	25 heures
Géométrie analytique.	29 heures
Mesure et géométrie	28 heures

\* Les titres des unités d'étude sont énumérés selon l'ordre dans lequel ces dernières seront présentées en classe

Évaluation du rendement* :		
Épreuves sommatives**		Date
Évaluations effectuées tout le long du cours en fin de thème ou en fin d'unité sous formes d'épreuves écrites et de projets comptant pour 70% et selon le calendrier suivant :		
Numération		23 septembre 2016
algèbre		28 octobre 2016
Relations		16 Décembre 2016
Géométrie analytique.		10 Février 2017
Mesure et géométrie		31 Mars 2017
PréTPM		19 mai 2017
Préparation au TPM (Test Provincial de mathématiques)		juin 2017
L'examen final à la fin du semestre compte pour 30% ( le TPM comptant 20%)		
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
<b>Note du semestre</b>	<b>Évaluation Finale = 30%</b>	<b>Sommatifs= 70%</b>
* L'élève doit, à l'extérieur des heures de cours, consacrer environ 2 heures par semaine de préparation aux évaluations sommatives (devoirs, évaluations formatives, étude personnelle, etc).		
** L'élève doit obligatoirement compléter toutes les épreuves sommatives prévues dans le cadre du cours. En cas d'une absence motivée lors d'une tâche d'évaluation sommative ou d'un retard lors de la remise des travaux, les modalités prévues à l'agenda scolaire seront appliquées.		

#### Titre du ou des manuels et d'autres ressources qui sont essentiels dans le cours :

Manuel *Principes de mathématiques 9*, Chenelière inc., 2008 Ordinateur, Tableau blanc interactif, manettes CPS, le logiciel Cybergéomètre et la calculatrice à capacité graphique TI Nspire

#### Assiduité

Lors d'une absence, c'est ta responsabilité de copier les notes, de prendre les devoirs ou les travaux assignés, indépendamment de la nature de l'absence.

**Retard** : Tout élève qui arrive en retard après la cloche doit faire motiver son retard par l'agent d'assiduité.

#### Règlements de la salle de classe

- **LE RESPECT EST DE MISE EN TOUT TEMPS EN SALLE DE CLASSE**
- Toute sortie de la classe sans permission est interdite.
- Toute nourriture, breuvage, gomme, manteau, téléphone cellulaire, lecteur MP3, casquette, et sac d'école sont interdits en salle de classe.
- L'élève doit avoir son agenda et le matériel dont il a besoin à chaque cours. Il ne lui sera pas permis d'aller le chercher au casier.

### Disponibilité

- En général, je suis disponible dans le local 209 ou au secteur des enseignants au local 217 pour les élèves 30 min avant le début des cours, de 12h 20 à 12h 35 et 30 min après la fin des cours. C'est ta responsabilité de venir me rencontrer si tu as des questions, ou si tu éprouves des difficultés concernant le cours.
- Les parents ou tuteurs des élèves qui désirent me laisser un message dans la boîte vocale. On peut également me contacter par courriel à l'adresse: [merzak.damou@cepeo.on.ca](mailto:merzak.damou@cepeo.on.ca)
- À cette fin, je vous serai gré soit de remplir le formulaire ci-joint ou de m'envoyer un message électronique. Un dialogue direct entre nous est un gage certain qui favorisera l'apprentissage de mes élèves et qui aidera à leur réussite. À travers ce canal électronique, vous pourrez recevoir sur demande: des explications supplémentaires sur les corrections de devoirs, les notes de cours et les exercices faits en classe.

### Devoirs, tâches sommatives

- Les devoirs sont obligatoires et doivent être présentés, à la date d'échéance, à l'enseignant après la cloche qui annonce le début du cours.
- L'élève doit consulter régulièrement le site web de l'enseignant et Edmodo pour s'informer des devoirs et des tâches à faire.
- Le règlement de l'école s'applique en ce qui concerne les tâches sommatives.
- En cas d'absence, l'élève est responsable de prendre auprès de l'enseignant, les notes de cours manquées, de prendre les devoirs ou les travaux assignés.
- Les dates des tests sont fixées au début du semestre et affichées en classe.
- L'élève reçoit au début du semestre la planification du cours qui détaille les contenus du cours qui sont couverts et les dates des évaluations.
- Les parents et tuteurs des élèves sont encouragés à consulter la planification du cours.
- Si l'élève est absent(e) le jour de l'évaluation et que son absence est motivée, elle ou il a droit à une autre évaluation à son retour en classe.
- L'élève doit faire signer son travail (quiz, projet, test ou autre) corrigé par ses parents ou tuteurs.
- L'enseignant informera les parents dans l'agenda qu'une évaluation n'a pas été signée.

J'affirme que j'ai bien lu et compris les informations contenues dans ce syllabus.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature d'un parent ou tuteur : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Adresse courrielle: \_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_