

## École secondaire publique Omer-Deslauriers

### SYLLABUS DE COURS

<b>Unité administrative :</b>	Mathématiques	<b>Date d'élaboration :</b>	29-08-2016
<b>Enseignant :</b>	Hakima Ait Hamou Hakima.ait-hamou@cepeo.on.ca	<b>Date de la dernière révision :</b>	29-08-2016

<b>Titre du cours :</b>	Mathématiques 9 <sup>ème</sup> et 10 <sup>ème</sup>		
<b>Titre du programme-cadre :</b>	Études canadiennes et mondiales		
<b>Type de cours :</b>	local	<b>Code du cours :</b>	MAT1L/2L
<b>Année d'études :</b>	9 <sup>ème</sup> / 10 <sup>ème</sup>	<b>Valeur en crédit :</b>	1
<b>Cours préalable(s) :</b>	Mathématiques 8 <sup>ème</sup>		

#### Description du cours :

Ce cours porte sur les compétences mathématiques essentielles utilisées dans la vie quotidienne. À l'aide de matériel concret et d'outils technologiques, l'élève approfondit des concepts de base en mathématiques et les applique dans le contexte du monde du travail et des finances personnelles. Tout le long de ce cours, l'élève fait appel à l'estimation et au calcul afin d'en arriver à effectuer des choix judicieux. À l'aide des notions présentées en 9<sup>e</sup> année, de matériel concret et d'outils technologiques, l'élève revoit et approfondit des concepts de base en mathématiques. L'élève fait appel à l'estimation, au calcul et à l'application des mesures dans divers contextes liés au monde du travail. De plus, elle ou il interprète des données et se familiarise avec les opérations associées aux transactions financières en vue de devenir une citoyenne ou un citoyen plus averti.

#### Résumé du contenu du cours\* :

Unité	Temps (heures ou % du temps)
<b>1. Calcul, les nombres, pourcentage</b>	25 heures
<b>2. Mesure, échelle, conversion</b>	20 heures
<b>3. Mesure des longueurs, masses, aires et volumes</b>	20 heures
<b>4. Les triangles et la trigonométrie</b>	25 heures
<b>5. Les fractions et la proportionnalité</b>	20 heures

## École secondaire publique Omer-Deslauriers

### SYLLABUS DE COURS

<b>Évaluation du rendement* :</b>			
<b>Épreuves sommatives**</b>			<b>Unité</b>
1-	Évaluation sommative de la première unité		20%
2-	Évaluation sommative de la deuxième unité		20%
3-	Évaluation sommative de la troisième unité		20%
4-	Évaluation sommative de la quatrième unité		20%
5-	Évaluation sommative de la cinquième unité		20%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
<b>Note globale</b>	<b>Évaluation Finale =</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>
* L'élève doit, à l'extérieur des heures de cours, consacrer environ 2 heures par semaine de préparation aux évaluations sommatives (devoirs, évaluations formatives, étude personnelle, etc).			
** L'élève doit obligatoirement compléter toutes les épreuves sommatives prévues dans le cadre du cours. En cas d'une absence motivée lors d'une tâche d'évaluation sommative ou d'un retard lors de la remise des travaux, les modalités prévues à l'agenda scolaire seront appliquées.			

### **Assiduité**

Absence : c'est la responsabilité de l'élève de copier les notes, de prendre les devoirs assignés, indépendamment de la nature de l'absence.

Retard : Tout élève qui arrive en retard après la cloche doit faire motiver son retard par l'agent d'assiduité.

## École secondaire publique Omer-Deslauriers

### SYLLABUS DE COURS

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Cours : MAT1L/2L

#### Aux parents :

Afin de faciliter la communication, veuillez indiquer (de manière très lisible), votre numéro de téléphone ainsi que votre adresse électronique.

Nom du parent / tuteur :

\_\_\_\_\_

Numéro de téléphone

Maison : \_\_\_\_\_ Cellulaire : \_\_\_\_\_

Autre :

\_\_\_\_\_

Adresse

électronique : \_\_\_\_\_

J'affirme avoir lu et compris les informations contenues dans le syllabus du cours.