

## École secondaire publique Omer-Deslauriers

### SYLLABUS DE COURS

<b>Unité administrative :</b>	Sciences sociales	<b>Date d'élaboration :</b>	29-08-2016
<b>Enseignant :</b>	Hakima Ait Hamou Hakima.ait-hamou@cepeo.on.ca	<b>Date de la dernière révision :</b>	29-08-2016

<b>Titre du cours :</b>	Géographie		
<b>Titre du programme-cadre :</b>	Études canadiennes et mondiales		
<b>Type de cours :</b>	appliqué	<b>Code du cours :</b>	CGC1P
<b>Année d'études :</b>	9 <sup>ème</sup>	<b>Valeur en crédit :</b>	1
<b>Cours préalable(s) :</b>	Géographie 8 <sup>ème</sup>		

#### Description du cours :

Ce cours présente des éléments de géographie physique et humaine. L'enseignement mise sur les expériences de l'élève et l'invite à explorer les interactions entre l'être humain et son environnement. L'élève examine les composantes géographiques qui confèrent au Canada sa diversité et son caractère distinct, lesquels, dans une grande mesure, déterminent son rôle dans le monde. L'utilisation de diverses méthodes et technologies propres à la géographie lui permet d'acquérir des habiletés pratiques qui lui seront utiles dans la vie quotidienne.

#### Résumé du contenu du cours\* :

Unité	Temps (heures ou % du temps)
1. La boîte à outil	15 heures
2. Les systèmes naturels canadiens	20 heures
3. Les systèmes humains au Canada	20 heures
4. Les interactions économiques	15 heures
5. Les interactions environnementales	20 heures
6. Les relations internationales du Canada	20 heures

\* Les titres des unités d'étude sont énumérés selon l'ordre dans lequel ces dernières seront présentées en classe

## École secondaire publique Omer-Deslauriers

### SYLLABUS DE COURS

<b>Évaluation du rendement* :</b>			
<b>Épreuves sommatives**</b>			<b>Unité</b>
1- Projet interdisciplinaire (géographie, mathématiques et sciences) de création de la carte d'une ville.			1
1- Test sur l'évolution du milieu physique, de ses conséquences et ses influences sur les humains et leurs activités (ch.1 et 2)			2
1- Projet interdisciplinaire (géographie et français) de réalisation d'une brochure publicitaire d'une écozone canadienne (ch. 5 et 6) (texte descriptif et recherche en géographie) 2- Test sur l'environnement rural et urbain (ch.7 et 8)			3
1- Test sur les secteurs primaires, secondaires et tertiaires (ch.9, 10 et 11)			4
1- Projet (débat?) l'utilisation de l'énergie et son impact sur notre pays. (ch.13, 14 et 15) 2- Test sur l'utilisation des ressources naturelles du Canada			5
1- Projet de conseiller à l'immigration : doit susciter de l'intérêt et donner des conseils à un nouveau arrivant où il doit s'établir et pourquoi (ch. 17 et 18)			6
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
<b>Note globale</b>	<b>Évaluation Finale =</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>
* L'élève doit, à l'extérieur des heures de cours, consacrer environ 2 heures par semaine de préparation aux évaluations sommatives (devoirs, évaluations formatives, étude personnelle, etc).			
** L'élève doit obligatoirement compléter toutes les épreuves sommatives prévues dans le cadre du cours. En cas d'une absence motivée lors d'une tâche d'évaluation sommative ou d'un retard lors de la remise des travaux, les modalités prévues à l'agenda scolaire seront appliquées.			

#### Titre du ou des manuels et d'autres ressources qui sont essentiels dans le cours :

Le Canada, milieux physique et humain

#### **Assiduité**

Absence : c'est la responsabilité de l'élève de copier les notes, de prendre les devoirs assignés, indépendamment de la nature de l'absence.  
Retard : Tout élève qui arrive en retard après la cloche doit faire motiver son retard par l'agent d'assiduité.

## École secondaire publique Omer-Deslauriers

### SYLLABUS DE COURS

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Cours : CGC1P

#### Aux parents :

Afin de faciliter la communication, veuillez indiquer (de manière très lisible), votre numéro de téléphone ainsi que votre adresse électronique.

Nom du parent / tuteur :

\_\_\_\_\_

Numéro de téléphone

Maison : \_\_\_\_\_ Cellulaire : \_\_\_\_\_

Autre :

\_\_\_\_\_

Adresse

électronique : \_\_\_\_\_

J'affirme avoir lu et compris les informations contenues dans le syllabus du cours.