

# Le Programme du diplôme de l'IB



Une éducation adaptée au XXI<sup>e</sup> siècle



# Vivre au XXI<sup>e</sup> siècle, dans un contexte de mondialisation et d'interdépendance, requiert des compétences de pensée critique et une sensibilité internationale. Le Programme du diplôme du Baccalauréat International (IB) prépare précisément les élèves à reconnaître et à comprendre cette nécessité.

## *En quoi consiste le Programme du diplôme de l'IB ?*

Le Programme du diplôme de l'IB est un programme d'enseignement rigoureux et équilibré qui s'adresse généralement aux jeunes âgés de 16 à 19 ans. Il est sanctionné par des examens finals et prépare les élèves à l'entrée à l'université et à la vie active. Le programme est enseigné durant deux années et jouit de la reconnaissance et du respect des universités les plus prestigieuses au monde.

Depuis la fin des années 1960, le programme :

- fournit un contenu d'enseignement équilibré, **aussi varié qu'approfondi** et explore, par le biais d'un cours de théorie de la connaissance propre à l'IB, la **nature de la connaissance** dans les disciplines scolaires ;
- encourage les élèves de l'IB à développer une **sensibilité internationale**, en commençant par leur donner de bonnes bases dans leur propre langue et leur propre culture ;
- permet aux élèves d'adopter une **attitude positive à l'égard de l'apprentissage** qui les prépare à la formation universitaire ;
- jouit d'une excellente réputation, qui récompense ses **méthodes rigoureuses d'évaluation externe** caractérisées par des normes générales établies, et qui assure la reconnaissance du diplôme par les universités du monde entier ;
- accorde une place prépondérante au développement **complet de l'élève**, tant sur le plan physique, intellectuel et émotionnel que sur le plan de l'éthique.

## *Le programme d'études*

Les élèves du Programme du diplôme de l'IB étudient six cours au niveau supérieur ou au niveau moyen. Ils doivent choisir une matière dans chacun des groupes 1 à 5, ce qui leur permet d'acquérir une grande expérience dans les disciplines suivantes : les langues, les sciences humaines, les sciences expérimentales et les mathématiques. Quant à la sixième matière, il peut s'agir soit d'une matière artistique figurant dans le groupe 6, soit d'une autre matière dans l'un des cinq premiers groupes.

Trois au moins et quatre au plus de ces disciplines doivent être présentées au niveau supérieur (il est recommandé d'y consacrer 240 heures d'enseignement) et les autres au niveau moyen (150 heures d'enseignement). Ces matières peuvent être dispensées et évaluées en anglais, français ou espagnol.

Les élèves se familiariseront avec le profil de l'apprenant de l'IB. Les dix qualités ambitieuses contenues dans le profil de l'apprenant sont source de motivation et d'inspiration pour le travail des enseignants, des élèves et des établissements scolaires. Elles permettent de représenter plus concrètement les objectifs et les valeurs de l'IB et d'expliquer ce que nous entendons par « sensibilité internationale ». Les apprenants de l'IB s'efforcent d'être des investigateurs, des penseurs, des communicateurs, audacieux, informés et instruits, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, équilibrés et réfléchis.



### Meilleure langue et langue supplémentaire

Les élèves choisissent deux langues : la première est choisie dans le groupe 1 tandis que la langue supplémentaire est généralement choisie dans le groupe 2. Le groupe 1 est réservé à la meilleure langue de l'élève en raison de la nature principalement littéraire du cours. Le groupe 2, quant à lui, s'adresse aux élèves souhaitant apprendre une langue en vue d'atteindre différents niveaux de compétence allant jusqu'à celui d'un locuteur quasi natif.

Les élèves font leur choix en fonction de leur maîtrise de la langue et des objectifs du cours.



### Individus et sociétés

- Commerce et gestion
- Économie
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'Islam
- Technologie de l'information dans une société globale
- Philosophie
- Psychologie
- Anthropologie sociale et culturelle

### Sciences expérimentales

- Biologie
- Chimie
- Technologie du design
- Systèmes de l'environnement
- Physique

### Mathématiques et informatique

- Études mathématiques niveau moyen
- Mathématiques niveau moyen
- Mathématiques niveau supérieur
- Mathématiques complémentaires niveau moyen
- Informatique

### Arts

- Musique
- Théâtre
- Arts visuels

Les matières disponibles varient d'une école du monde de l'IB à une autre. Il est donc recommandé aux élèves de s'informer des matières proposées auprès du coordonnateur du Programme du diplôme de leur établissement. Les matières disponibles peuvent également varier d'année en année.

Par ailleurs, trois composantes forment le tronc commun du programme. Elles ont pour objectif d'élargir l'expérience éducationnelle et d'inciter les élèves à mettre en pratique leurs connaissances et leur compréhension.

- Le cours de **théorie de la connaissance** invite chaque élève à réfléchir sur la nature de la connaissance en examinant de manière critique les différents modes de la connaissance (perception, émotion, langue et raison) et les différents types de connaissance (scientifique, artistique, mathématique et historique).

- La réalisation du **mémoire** oblige les élèves à entreprendre un travail de recherche de manière autonome et à explorer de manière approfondie un sujet en rapport avec l'une des matières étudiées.
- Les activités de **créativité, action, service** exigent des élèves qu'ils s'investissent activement dans des projets concrets dépassant le cadre scolaire et qu'ils tirent des enseignements de cette expérience. Les élèves peuvent réaliser un projet regroupant les trois composantes ou les traiter séparément par le biais d'activités distinctes.