



AIDE-MÉMOIRE

T P C L

NOM DE L'ÉLÈVE : _____

LE TEXTE D'OPINION

INTRODUCTION (3-4 phrases)

- **Sujet amené:** Amène le sujet de façon vague. Ne pas utiliser les mots clés.
- **Sujet posé:** Réécriture de la question.
- **Opinion:** Je suis d'accord OU Je suis en désaccord.
- **Sujet divisé:** Présentation des trois arguments (raisons) avec des idées seulement.

• **Ex:** Les jeunes se définissent souvent par rapport à leur apparence. Est-ce que les uniformes devraient être obligatoires? Je suis d'accord parce que cela permet la réduction des classes sociales, enlève la pression de se trouver quelque chose à porter et crée une fierté de l'école.

DÉVELOPPEMENT (min. 5 phrases par argument)

- **Organisateur textuel:** Premièrement, Deuxièmement, Troisièmement
- **Argument (Raison):** raison pour laquelle vous êtes d'accord ou non en une phrase.
- **Preuve (Exemple):** fait, statistique, citation, témoignage, expérience personnelle, exemple, etc.
- **Commentaire de la preuve (Explication):** explication du lien entre l'argument et la preuve. Pourquoi est-ce que ta preuve prouve ton argument et ton sujet?
- **Conclusion partielle:** résumé des arguments ou lien entre les deux arguments.

• **Ex:** Premièrement, je suis en faveur de l'uniforme parce qu'il permet de créer une fierté de l'école. Par exemple, quand nous sommes sortis pour aller voir le match de basketball dans une autre école, nous pouvions identifier les élèves de notre école. Ainsi, nous étions très fiers de porter les couleurs de l'école quand nous avons gagné le match. Enfin, l'uniforme nous rend fier de notre école.

CONCLUSION (2 phrases)

- **Résumé:** Résumé des arguments et de la prise de position.
- **Ouverture:** Question posée pour faire réfléchir le lecteur.
- **Ex:** En conclusion, les uniformes devraient être obligatoires dans les écoles puisqu'ils nous rend fiers, on ne doit pas se casser la tête et il réduit les classes sociales. Quel autre objet a autant de pouvoir?

LE RÉSUMÉ

INTRODUCTION (1-2 phrases)

- **Idée principale:** information essentielle au texte. Sans cette information, le texte ne fait aucun sens.
- Le texte "(le titre)" traite de (idée principale).
- **Ex:** Le texte "Le pôle Nord" traite du mode de vie du Père Noël.

DÉVELOPPEMENT (2-3 phrases)

- **Idées secondaires:** Informations qui viennent ajouter un élément à l'idée principale. Elles précisent l'idée principale.
- D'une part, (1ère idée secondaire). D'autre part, (2e idée secondaire).
- **Ex:** D'une part, le Père Noël mange toujours à la table avec ses lutins. D'autre part, il travaille plus de 80 heures par semaine.

CONCLUSION (1 phrase)

- **Reformule l'idée principale:** réécris l'idée principale en autres mots.
- En somme, (conclusion).
- **Ex:** Le Père Noël mène un style de vie effrené.

Fais un parallèle entre le texte d'opinion et le résumé. Le sujet de ton texte est comme ton sujet posé. Ton idée principale est comme ton argument. Ton idée secondaire est comme ton appui.
Ex : S.P. Qu'est-ce que le sommeil?
Argument : le cerveau fonctionne même pendant le repos.
Appui (ou exemple): Le cerveau se débarrasse de l'information non nécessaire pendant ce temps.

LA NOUVELLE JOURNALISTIQUE

INTRODUCTION (2-3 phrases)

- **Qui?** Personne (John Smith), groupe de personnes (les étudiants de SFA), animal (le renne au nez rouge), etc
- **Quoi?** Le titre, le sujet (une découverte scientifique, une rencontre inoubliable avec le policier, etc.)
- **Quand?** La date complète - jour, mois et année - au présent (le 12 novembre 2013, Hier, le 19 mars 2014)
- **Où?** Pays (Canada), région (Ottawa), endroit (salle communautaire, école, etc.), etc.
- **Ex:** John Smith a fait une découverte scientifique incroyable le 12 janvier 2014 dans sa cour arrière à Toronto.

DÉVELOPPEMENT (3-4 phrases par question)

- **Pourquoi?** raisons et causes pour lesquelles l'événement a eu lieu (bris mécanique, nourrir les jeunes défavorisés, trouver une antidote, etc.)
- **Comment?** Manière, façon dont l'événement s'est déroulé ou l'action s'est produite (c'est grâce à de nombreuses recherches, avec l'aide de ses amis, grand rassemblement organisé par Franco Jeunesse ,etc.)
- **Citation:** Nom et fonction de la personne dit: ".....".
- **Ex:** Pendant la matinée, John Smith a été puni par sa mère parce qu'il jouait aux jeux vidéos au lieu de faire ses devoirs. Béatrice, mère de John, dit: "Il est toujours en train de jouer aux jeux vidéos. Je lui ai donc dit d'aller jouer dehors et de prendre de l'air frais. " John s'est dirigé à l'extérieur et a réalisé que le soleil existait. Il en a eu peur et a décidé de se creuser un trou pour se cacher.
- John s'est sali les mains et les ongles pour la première fois de sa vie. Finalement, il a vraiment aimé son expérience, car le soleil était très chaud sur sa peau. Le soleil qu'il a découvert était aveuglant, mais il a réussi à le regarder quelques secondes avec des lunettes de soleil.

CONCLUSION (1-2 phrases)

- traite des conséquences de l'événement et des hypothèses envisagées (on en saura davantage dans deux jours lors du retour des résultats.
- Ex: John Smith a voulu partager sa découverte avec le journal *Le Droit*, mais ils savaient déjà que le soleil existait et ils ont publié l'histoire de John dans la bande dessinée du jour.

Aide-mémoire : TPCL

CONSEILS GÉNÉRAUX	<ul style="list-style-type: none">- Ne pas laisser d'espaces vides- Relire tes réponses- Identifie les questions sautées par une flèche pour y revenir.- T'assurer de répondre à la question (mots clés).- Fournir des réponses assez longues.- Utiliser IL, ELLE, ON pour expliquer- Ne pas utiliser : TU, VOUS ou ETC.- Pour éviter TU = les gens, les élèves, les individus...- JE peut être utilisé (citation de la nouvelle, texte d'opinion et l'écriture courte).- Réponses SIMPLES mais APPUYÉES (le pourquoi/des raisons)
QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE	<ul style="list-style-type: none">- Barrer les réponses fausses.- Cacher les choix, estimer une réponse et choisir la réponse la plus près.- Choisir la meilleure réponse.
QUESTIONS À RÉPONSE CONSTRUITE ET ÉCRITURE COURTE	<ul style="list-style-type: none">- Lire attentivement la question.- Trouver le mot clé de la question et l'inclure dans la réponse.- Répondre en phrases complètes.- Fournir des exemples, des détails, une description, des preuves, des raisons à l'appui.- Éviter « et »- Utiliser « par exemple » et « car »

Aide-mémoire : TPCL (suite)

RÉSUMÉ	<ul style="list-style-type: none">- Se tenir au texte et ne pas inventer des informations.- Clairement identifier l'idée principale dans la première phrase.- Pour trouver l'idée principale : de quoi parle-t-on tout au long de ce texte?- Inclure les trois idées secondaires les plus importantes du texte qui répondent au Comment ? et Pourquoi?- Ne pas copier des phrases du texte.- Ne pas mettre son opinion.
NOUVELLE JOURNALISTIQUE	<ul style="list-style-type: none">- Respecter le titre et la photo.- Où? Qui? Quand? Quoi? Comment? Pourquoi?- Important au début- Détails à la fin- Inventer des informations qui semblent vraies.- Ne pas se répéter- Inclure une citation ou deux qui ne répète(nt) pas des informations déjà dites.- Pierre Levac, professeur de mathématiques à Deslauriers a affirmé : « Les mathématiques sont à la base de toute connaissance. »
TEXTE D'OPINION	<ul style="list-style-type: none">- Prendre position : pour/contre, d'accord pas d'accord...- Inclure les mots clés de la question dans la réponse (pas toute la question).- Se servir de verbes dans tes TROIS arguments.- Je <u>ne</u> suis <u>pas</u> d'accord avec le fait que les élèves ne sont pas responsables pour trois raisons : ils <u>apprennent</u> plus vite et plus de matières, la société <u>s'attend</u> plus d'eux et ils <u>accomplissent</u> des projets exceptionnels.- Pour chaque paragraphe de développement il faut : 1. Présenter l'argument 2. Expliquer l'argument 3. Fournir des preuves et des exemples 4. Faire un rappel de ton opinion (pour ou contre)

GABARITS

ÉCRITURE COURTE

Reprends la question et précise l'idée principale.

En fait, ... 1^{re} idée secondaire.

De plus, ... 2^e idée secondaire.

Bref, ... ta conclusion (reformuler l'idée principale).

RÉSUMÉ

Ce texte traite de l'idée principale.

D'une part, ... 1^{re} idée secondaire .

D'autre part, ... 2^e idée secondaire .

En somme, ... conclusion (reformuler l'idée principale).

TEXTE D'OPINION

TITRE

Ton opinion face à la question posée pour trois raisons : 1^{er} argument, 2^e argument et 3^e argument.

Premièrement, ... explication de l'argument 1.

Par exemple, ... exemple de l'argument 1.

Deuxièmement, ... explication de l'argument 2.

En effet, ... exemple de l'argument 2.

Troisièmement, ... explication de l'argument 3.

Ainsi, ... exemple de l'argument 3.

Bref, ... rappel de ton opinion.

NOUVELLE JOURNALISTIQUE

TITRE

Quand qui quoi (sujet- fais un lien avec le titre) où.

Pourquoi et comment (fais le lien avec la photo).

Explication du pourquoi. (Pourquoi l'évènement a eu lieu)

***Nom, occupation du témoin, a affirmé : « Citation. »**

*** La citation sert d'appui et ajoute un nouveau fait peut être insérée dans le paragraphe approprié.**

Explication du comment (comment l'évènement s'est déroulé en ordre chronologique).

Conclusion (prochaine étape).